



Полезны самомассаж и взаимный массаж рук, ног, спины с помощью массажных щеток, махровых рукавичек, колесикового массажера, массажного валика для ног и др.

Обращайте внимание ребенка на холодный снег или сок из холодильника и горячий чай, горячие батареи, огонь на плите. При купании привлекайте внимание малыша к температуре воды в кране и ванне; можно в один тазик налить теплую воду, в другой прохладную и попеременно опускать ручки или ножки.

Летние игры с водой для детей

Так как общая чувствительность кожи снижена, ребенку полезно получать интересные ощущения всем телом. Хорошо заворачивать его целиком в шерстяное одеяло; можно оборачивать малыша махровым полотенцем, надевать прямо на трусики и майку, меховую шубу, повязывать спину и живот вязаными платком.

Очень интересными для ребенка будут ощущения гуашевой краски на ручках, животе, спинке. Особенно здорово, если в ванной комнате есть зеркало, и можно посмотреть на себя со всех сторон.

Развивать следует чувствительность не только маленьких ручек, но и ножек. Разрешайте детям летом как можно чаще бегать босиком по траве, песку, влажной глине, речной или морской гальке. Дома можно ходить по гороху, фасоли, катать ножками резиновые ребристые мячики.

Поощряйте ребенка к игре, насколько возможно, играйте с малышом в развивающие и веселые игры. Участвуйте в игровом процессе, Вам это обязательно понравится.

Это будет отличным способом для установления более прочной связи между Вами и Вашим ребенком!



Список рекомендованной литературы:

- **Т.В.Башаева Развитие восприятия у детей. Форма, цвет,звук.Ярославль:Академия развития,1997.-240 с.**
- **Л.Машин, Е.Мадышева Домашняя школа Монтессори.2007**
- **К.Е.Сумнительный Домашняя школа Монтессори,2008**



Подготовила
воспитатель МБДОУ ЦРР—
детского сада № 15
Светенко И.А.

Наш адрес:
Г. Новочеркасск
Ул. Макаренко 17 б
Тел. 8(8635)27-07-80

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад № 15

Развитие сенсорных способностей детей

▶
дошкольного возраста.



Буклет для родителей

г. Новочеркасск
2012 г.

Уважаемые родители!

Данный буклет познакомит вас с понятием и значением сенсорного развития детей раннего и дошкольного возраста, с пятью эталонами сенсорных систем, а также различными играми для развития сенсорных способностей.



« Что же такое сенсорное развитие и воспитание».

Сенсорное развитие ребенка

- это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе и т. п
- **Сенсорное воспитание** – целенаправленные педагогические воздействия, обеспечивающие формирование чувственного познания и совершенствование ощущений и восприятия.

« Почему необходимо развивать сенсорные способности.....»

Главной составляющей полноценного развития детей в раннем возрасте является сенсорное развитие. Сенсорное развитие, направленное на формирование полноценного восприятия окружающей действительности, служит основой познания мира, первой ступенью которого является чувственный опыт. Успешность умственного, физического, эстетического воспитания в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития детей, т.е. от того насколько совершенно ребёнок слышит, видит, осязает окружающее.



Значение сенсорного воспитания состоит в том, что оно:

- развивает наблюдательность;
- готовит к реальной жизни;
- позитивно влияет на эстетические чувства;
- является основой для развития воображения у детей.

Существует пять сенсорных систем, с помощью которых человек познает мир: зрение, слух, осязание, обоняние, вкус.

Для развития сенсорных способностей существуют различные игры и упражнения. В этом буклете мы предлагаем игры для раз-

Игры для развития осязания (тактильного восприятия)

К осязанию относят тактильную (поверхностную) чувствительность (ощущение прикосновения, давления, боли, тепла, холода и др.). Для развития тактильного восприятия ребенка играйте с разнообразными природными материалами и предметами, отличающимися структурой поверхности. Давайте малышу разные игрушки: пластмассовые, резиновые, деревянные, мягкие, пушистые. Во время купания можно использовать мочалки и губки разной жесткости. Смазывайте тело ребенка кремом, делайте различные виды массажа. Дайте малышу поиграть со щеткой, помпоном от вязаной шапки, ребристым мячиком из зоомагазина. Большой интерес также вызывают цветные мочалки для посуды! Вы можете сами сделать интересный тактильный альбом из лоскутов ткани разной текстуры: мешковатой, шерсти, шелка, меха. Туда же можно добавить лист полиэтилена, оберточную бумагу от цветов, сетки от комаров, бархатную, гофрированную и наждачную бумагу и многое другое.



Интересны ребенку игры с фольгой. Ее можно сначала смять, сделать из нее шарик, потом снова разгладить.

"Чудесный мешочек"

В непрозрачный мешочек кладут предметы разной формы, величины, фактуры (игрушки, геометрические фигуры и тела, пластмассовые буквы и цифры и др.). Ребенку предлагают на ощупь, не заглядывая в мешочек, найти нужный предмет.

"Найди пару"

Материал: пластинки, оклеенные бархатом, наждачной бумагой, фольгой, вельветом, фланелью.

Ребенку предлагают с завязанными глазами на ощупь найти пары одинаковых пластинок.



"Что внутри?" Ребенку предлагают воздушные шарики, содержащие

внутри различные наполнители: воду, песок, муку с водой, горох, фасоль, различные крупы: манку, рис, гречку и др. Можно использовать воронку для наполнения шариков. Шарик с каждым наполнителем должны быть парными. Ребенок должен на ощупь найти пары с одинако-

